

Промежуточная контрольная работа по русскому языку

6 класс

Подготовила учитель русского языка и литературы Сиволапова Полина Ивановна

Пояснительная записка

Данная контрольная работа позволяет оценить качество подготовки учащихся за первое полугодие 6 класса. В промежуточную контрольную работу включены задания по изученным темам,:

- «Фонетика»
- «Морфемика. Словообразование»
- «Морфология. Орфография» («Имя существительное»).

Первое задание нацелено на проверку орфографической зоркости и пунктуационной грамотности учащихся. Второе задание позволяет оценить умение выполнять учащимися различные виды разборов; третье проверяет фонетическую грамотность учащихся

Вариант 1

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ж.вёт зимний лес. Ж.вут заснеже(н,нн)ые² поля и долины. Ж.вёт вся картина с.дой ч.родейки — Зимы. Можно её и Солнышку показать.

Ра(с/з)двинуло Солнышко сизую туч?ку³. Гл.дит на зимний лес на долины... А под его ласковым взглядом всё кругом ещё краше становится?

Вспыхнули засв.тились сн.га. Синие красные зелёные ог.ньки зажглись на з.мле на кустах на д.ревьях⁴. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздух. тоже заискрились заплясали разноцветные ог.ньки.

Ч.лесная получилась картина!

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков.

Вариант 2.

1. **Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

На л.сной полянк.³, там, где торчат з.лёные кустики брусники, черники, снег, будто крестиками, истоптан птичьими сл.доч?ками². Это л.сные куры — рябчики и тетерева — бегали здесь по полянк. склёвывали уцелевшие ягоды.

Да вот они и сами: ч.рные тетерева, пёстрые рябчики и тетёрки. На белом снег(е/у) как все они красивы!

Хороша получилась к.ртина зимн... леса, не мёртвая а живая! Вот серая белка перескоч.т с ветк. на ветку.⁴ Атут пёстрый дятел, усевшись на ствол стар... дерева, начнёт выколачивать с.мена из сосновой ш.шки. Засун.т её в ра(с/з) щелину и ну клювом по ней колотить!

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. **В выделенном предложении найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.**

Критерии оценивания:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 1		
№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина седой чародейки — Зимы. Можно её и Солнышку показать.</p> <p>Раздвинуло Солнышко сизую тучку. Глядит на зимний лес, на долины... А под его ласковым взглядом всё кругом ещё краше становится.</p> <p>Вспыхнули, засветились снега. Синие, красные, зелёные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки.</p> <p>Чудесная получилась картина!</p> <p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>. На лесной полянке, там, где торчат зелёные кустики брусники, черники, снег, будто крестиками, истоптан птичьими следочками. Это лесные куры — рябчики и тетерева — бегали здесь по полянке, склёвывали уцелевшие ягоды.</p> <p>Да вот они и сами: чёрные тетерева, пёстрые рябчики и тетёрки. На белом снегу как все они красивы!</p> <p>Хороша получилась картина зимнего леса, не мёртвая, а живая! То серая белка перескочит с сучка на сучок, то пёстрый дятел, усевшись на ствол старого дерева, начнёт выколачивать семена из сосновой шишки. Засунет её в расщелину и ну клювом по ней колотить!</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1

	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальное количество баллов за всё задание		9
2. Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки	0
3. Выполнение морфологического разбора		
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено три ошибки	0
4. Выполнение синтаксического разбора		
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено три ошибки	0
	Максимальный балл	9
5. Выполнение фонетического анализа		

	Анализ выполнен верно	1
	При разборе допущена одна ошибка	0
Максимальное количество баллов за разборы		10
Итого		19
Перевод баллов в отметку		
18-19	- «5»	
14 - 17	- «4»	
9-13	- «3»	
8 и меньше баллов	-«2»	